|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ข้อใดอธิบายความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรม (abstract thinking) ได้อย่างชัดเจน | | |
|  | 1. เป็นแนวคิดหนึ่งในการแก้ไขปัญหา และเป็นองค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ | |
|  | 2. หลักในการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ทั้งระบบ | |
|  | 3. ขั้นตอนการทำงานของเทคโนโลยีอย่างละเอียดพร้อมวิธีการใช้งาน | |
|  | 4.  รูปแบบการทำงานที่ทำงานร่วมกันและสร้างวิธีการทำงานร่วมกัน | |
|  |  |  |
| 2. การคิดเชิงคำนวณมีประโยชน์อย่างไร | | |
|  | 1. ช่วยให้ทักษะการคิดเปรียบเสมือนคอมพิวเตอร์ | |
|  | 2. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน | |
|  | 3. ทำงานต่าง ๆได้อย่างรวดเร็ว | |
|  | 4. จดจำและบันทึกข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก | |
|  |  | |
| 3. หลักการคิดเชิงคำนวณสามารถนำไปประยุกต์ในสถานการณ์ได้บ้าง | | |
|  | 1. การจัดเรียงสินค้า ณ ห้างสรรพสินค้า | |
|  | 2. การวางแผนจัดร้านค้า | |
|  | 3. การคำนวณการเล่นกีฬาโดยใช่สถิติเข้ามาเกี่ยวข้อง | |
|  | 4. ถูกทุกข้อ | |
|  |  |  |
| 4. การคิดเชิงนามธรรมแบ่งได้เป็นกี่รูปแบบ | | |
|  | 1.  2 | 2.  3 |
|  | 3.  4 | 4.  5 |
|  |  |  |
| 5. การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา เหมาะกับรูปแบบข้อมูลเป็นอย่างไร | | |
|  | 1. รายละเอียดจำนวนมากและข้อมูล | 2. รายละเอียดและข้อมูลน้อย |
|  | 3. ข้อมูลที่ซับซ้อน | 4. ถูกทุกข้อ |
|  |  |  |
| 6. ขั้นตอน Logical idea คือขั้นตอนใดของการบวนการคิด | | |
|  | 1. ทำงานร่วมกัน | 2. ความคิดริเริ่ม |
|  | 3. คิดเป็นระบบ | 4. มีเหตุมีผล |
|  |  |  |
| 7. การ Debugging คือวิธีใดในกระบวนการคิดเชิงคำนวณ | | |
|  | 1. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 2. การแก้ไขจุดบกพร่อง |
|  | 3. สร้างความอดทน ความพยายาม | 4. สร้างความชัดเจน |
|  |  |  |
| http://www.168training.com/e-learning_new/tc_co_m1_1/answer/image/pic01.pngจากรูปจงใช้ตอบคำถาม 8 - 10 8. จากข้อความข้างต้นจงคัดกรองข้อมูล คือข้อมูลประกอบด้วยอักษรใดบ้าง | | |
|  | 1. G o d M r n i g | 2. G o o d M o r n i n g |
|  | 3.G o o d M n  r i g | 4. G M n |
|  |  |  |
| 9. แยกเป็นสีได้ทั้งหมดกี่สี | | |
|  | 1.  5 สี | 2.  6 สี |
|  | 3.  7 สี | 4.  8 สี |
|  |  |  |
| 10. ประกอบด้วยคำภาษาอังกฤษกี่คำ | | |
|  | 1.   1 คำ | 2.  2 คำ |
|  | 3.  3 คำ | 4.  4 คำ |
|  |  |  |
| 11. แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นองค์ประกอบของแนวคิดใดต่อไปนี้ | | |
|  | 1.  แนวคิดเชิงคำนวณ | 2.  แนวคิดเชิงตรรกะ |
|  | 3.  แนวคิดเชิงรวบยอด | 4.  แนวคิดการแยกย่อย |
|  |  |  |
| 12. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง | | |
|  | 1.  เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์ | 2.  เป็นการแก้ปัญหาแบบมีลำดับขั้นตอน |
|  | 3.  เป็นทักษะที่นักพัฒนาซอฟต์แวร์ต้องมี | 4.  มีแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นหนึ่งในทักษะย่อย |
|  |  |  |
| 13. การมุ่งเน้นความสำคัญของปัญหา โดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็น สอดคล้องกับแนวคิดใด | | |
|  | 1.  แนวคิดเชิงรูปธรรม | 2.  แนวคิดเชิงนามธรรม |
|  | 3.  แนวคิดการแยกย่อย | 4.  แนวคิดเชิงรวบยอด |
|  |  |  |
| 14. การแก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับแนวคิดใด | | |
|  | 1.  แนวคิดเชิงรูปธรรม | 2.  แนวคิดเชิงนามธรรม |
|  | 3.  แนวคิดการจดจำรูปแบบ | 4.  แนวคิดการออกแบบขั้นตอน |
|  |  |  |
| 15. ข้อใดไม่ใช่ทักษะย่อยของแนวคิดเชิงคำนวณ | | |
|  | 1.  แนวคิดเชิงรูปธรรม | 2.  แนวคิดเชิงนามธรรม |
|  | 3.  แนวคิดการแยกย่อย | 4.  แนวคิดการจดจำรูปแบบ |
|  |  |  |
| 16. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการแยกย่อย | | |
|  | 1.  การแยกแยะปัญหา | 2.  การคัดเลือกวัสดุที่นำมาใช้ทำชิ้นงาน |
|  | 3.  การหาแนวคิดรวบยอดของแต่ละปัญหาย่อย | 4.  การออกแบบลำดับขั้นตอนของการแก้ปัญหา |
|  |  |  |
| 17. แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) หมายถึงอะไร | | |
|  | 1.  แตกปัญหากระบวนการออกเป็นส่วนย่อย | |
|  | 2.  ดูความเหมือนความแตกต่างของรูปแบบการเปลี่ยนแปลง | |
|  | 3.  มุ่งเน้นความสำคัญของปัญหาโดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็น | |
|  | 4.  แก้ปัญหาโดยการออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน | |
|  |  |  |
| 18. ข้อใดไม่ใช่คำจำกัดความของแนวคิดเชิงคำนวณ | | |
|  | 1. ๆม่ๆด้จำกัดอยู่แค่เพียงคอมพิวเตอร์ | |
|  | 2. ต้องเป็นคอมพิวเตอร์เท่านั้น | |
|  | 3. คือกระบวนการคิดแก้ปัญหาของมนุษย์ | |
|  | 4. ช่วยให้ปัญหาที่ซับซ้อนเข้าใจได้ง่ายขึ้น | |
|  |  |  |
| 19. รูปแบบ Pattern Recognition คือขั้นตอนใดของแนวคิดเชิงคำนวณ | | |
|  | 1. การย่อยปัญหา | |
|  | 2. การเรียงลำดับของปัญหา | |
|  | 3. หารูปแบบหรือลักษณะที่เหมือนกันของปัญหา | |
|  | 4. ถูกทุกข้อ | |
|  |  | |
| 20. อัลกอริทึม คืออะไร | | |
|  | 1. การสร้างสรรค์วิธีแก้ปัญหาทีละขั้นตอน | |
|  | 2. จัดลำดับเชิงตรรกศาสตร์ | |
|  | 3. การออกแบบฐานข้อมูล | |
|  | 4. การออกแบบกราฟิก | |

ขอบคุณข้อมูล :: http://www.168training.com/