

แบบทดสอบ วิชาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา

หลักสูตรเตรียมสอบคัดเลือก ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เรียบเรียงโดย นายธีรภัทร วงษ์สว่าง “ธีรภัทร ดิวเตอร์”

- คำชี้แจง :
1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 81 ข้อ
 2. เวลาในการทำข้อสอบ 90 นาที
 3. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก ให้ผู้เข้าสอบเลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่อง ก ข ค ง ในกระดาษคำตอบ

ข้อ 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำสาระท้องถิ่น
ขั้นตอนแรก ตรงกับข้อใด

- ก. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- ข. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และกรอบสาระการเรียนรู้ที่พัฒนา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ศึกษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาค ตลอดจนข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- ง. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นของกลุ่มสาระหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 หรือ มาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 2. ผู้ใดให้ความเห็นชอบใช้หลักสูตรสถานศึกษา

- ก. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข. คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษาขั้น
- ค. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ง. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 3. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การจัดสาระการเรียนรู้
- ข. การกำหนดค่าน้ำหนักและเวลาเรียน
- ค. การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้
- ง. การกำหนดระดับผลการเรียน

ข้อ 4. ข้อใดตรงกับความหมายของ “การศึกษา”

- ก. การเรียนรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม
- ข. การเรียนรู้เพื่อความเจริญของงามของบุคคลและสังคม
- ค. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม
- ง. กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญของงามของบุคคลและสังคม

ข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
ทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ
การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษาตรงกับข้อใด

- ก. คุณภาพการศึกษา
- ข. มาตรการจัดการศึกษา
- ค. มาตรฐานการศึกษา
- ง. มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ 6. “การประกันคุณภาพภายใน” ดำเนินการโดยใครถูกต้องที่สุด

- ก. บุคลากรของสถานศึกษา
- ข. หน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา
- ค. โรงเรียนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

ข้อ 7. ทำไมสถานศึกษาต้องมีการดำเนินงาน “การประกันคุณภาพภายนอก”

- ก. ใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและ
การประกันคุณภาพทางการศึกษา
- ข. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ค. เพื่อส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา
ของสถานศึกษา
- ง. เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ 8. ข้อใดไม่ใช่ หลักการจัดการศึกษา

- ก. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- ข. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ค. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ง. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 9. ใครเป็นผู้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. สภาการศึกษา
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ค. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำแนะนำสภาการศึกษา

ข้อ 10. การจัดทำสาระหลักสูตรถือเป็นหน้าที่หลักของใคร

- ก. สภาการศึกษา
- ข. สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ง. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 11. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน คำว่า “รายงานประจำปี” หมายความว่า

- ก. SSR
- ข. SAR
- ข. SRA
- ง. RSA

ข้อ 12. เพราะเหตุใดสถานศึกษาจึงต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

- ก. เพื่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ข. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ค. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ง. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กำหนดให้

- 1. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 2. การจัดทำแผนพัฒนาตามมาตรฐาน
- 3. การกำหนดมาตรฐาน
- 4. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน
- 5. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6. ดำเนินงานตามแผน
- 7. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8. พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 13. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามขั้นตอนในข้อใด

- ก. 1-2-3-4-5-6-7-8
- ข. 3-2-1-6-5-4-7-8
- ค. 3-1-2-6-5-4-7-8
- ง. 3-2-1-5-6-4-7-8

ข้อ 14.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีหน้าที่ตรงกับข้อใด

- ก. ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา
- ข. การประเมินคุณภาพภายนอก และ ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา
- ค. พัฒนา วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และ ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา
- ง. พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และ ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ 15. หน่วยงานต้นสังกัด จะเข้าทำการประเมินสถานศึกษาที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษาอย่างไร

- ก. 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปี
- ข. 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี
- ค. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 3 ปี
- ง. อย่างน้อย 1 ครั้งในทุกๆ 5 ปี

ข้อ 16. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ ข้อใดถูกต้อง

- ก. 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้
- ข. 11 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้
- ค. 15 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้
- ง. 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้

ข้อ 17.การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามข้อใดถูกต้อง

- ก. พ.ศ. 2553 – 2557
- ข. พ.ศ. 2554 - 2558
- ค. พ.ศ. 2555 – 2559
- ง. พ.ศ. 2556 - 2560

ข้อ 18. “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ วัฒนธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ” กำหนดไว้ตรงกับข้อใดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

- ก. วิสัยทัศน์
- ข. จุดมุ่งหมาย
- ค. หลักการ
- ง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 19. “หลักการ”ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
- ข. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ค. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์
- ง. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

ข้อ 20. “สมรรถนะผู้เรียน”ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ความสามารถในการสื่อสาร
- ข. ความสามารถในการคิด
- ค. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ง. ความสามารถในการใช้ชีวิต

ข้อ 21. “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการที่ 5” ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
ข้อใดถูกต้อง

- ก. อยู่อย่างพอเพียง
ข. มุ่งมั่นในการทำงาน
ค. รักความเป็นไทย ง. มีจิตสาธารณะ

ข้อ 22. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ข้อใด ผิด

- ก. ภาษาไทย
ข. คณิตศาสตร์
ค. วิทยาศาสตร์
ง. สังคมศึกษา

กำหนดให้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒

ป.๑/๒ ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

๑.๑.....

ว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ข้อ 23. เติมข้อความใน..... ตรงกับข้อใด

- ก. สาระที่ ๑ ตัวชี้วัดข้อที่ ๑
ข. สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑
ค. ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สาระข้อที่ ๑
ง. มาตรฐานที่ ๑ สาระข้อที่ ๑

ข้อ 24. สิ่งที่กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ ตรงกับข้อใด

- ก. ตัวชี้วัดการเรียนรู้
ข. สาระการเรียนรู้
ค. กระบวนการเรียนรู้
ง. มาตรฐานการเรียนรู้

ข้อ 25. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของสาระการเรียนรู้

- ก. องค์ความรู้
ข. ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้
ค. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ง. สื่อและนวัตกรรม

ข้อ 26. “ความรู้ ทักษะและวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความชื่นชม การเห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย และ
ภูมิใจในภาษาประจำชาติ” ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในข้อใด

- ก. วิทยาศาสตร์
ข. ภาษาไทย
ค. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ง. ศิลปะ

ข้อ 27. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้อใด ไม่ถูกต้อง

- ก. กิจกรรมแนะแนว
ข. กิจกรรมนักเรียน
ค. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ง. กิจกรรมทัศนศึกษา

ข้อ 28. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จัดระดับการศึกษาอย่างไร

- ก. 2 ระดับ คือ ก่อนประถม ประถม
- ข. 2 ระดับ คือ ประถม มัธยม
- ค. 3 ระดับ คือ ก่อนประถม ประถม มัธยม
- ง. 3 ระดับ คือ ประถม มัธยมต้น มัธยมปลาย

ข้อ 29. คำนวณนักเรียนของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต (นก.) ใช้เกณฑ์ ตรงกับข้อใด

- ก. ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน คำนวณนักเรียนเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
- ข. ใช้เกณฑ์ ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่านักเรียนเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
- ค. ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อปี มีค่านักเรียนเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)
- ง. ใช้เกณฑ์ ๖๐ ชั่วโมงต่อปี มีค่านักเรียนเท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

ข้อ 30. การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ผู้สอนดำเนินการอะไรเป็นครั้งแรก

- ก. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- ข. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ค. ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- ง. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

ข้อ 31. “มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิดวิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ” เป็นการจัดการศึกษาระดับใด

- ก. ก่อนประถมศึกษา
- ข. ประถมศึกษา
- ค. มัธยมศึกษาตอนต้น
- ง. มัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ 32. “เป็นการตรวจสอบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้” เป็นการวัดผลประเมินผลระดับใด

- ก. ระดับชั้นเรียน
- ข. ระดับสถานศึกษา
- ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. ระดับชาติ

ข้อ 33. “O-NET” เป็นการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่เรียนระดับใด

- ก. ป.1- ม.3
- ข. ป.2 , ป.5 , ม.2 และ ม.5
- ค. ป.6 , ม.3 และ ม.6
- ง. ป.1- ม.6

- ข้อ 40. ข้อใดกล่าวถึงองค์ประกอบ การออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ไม่ถูกต้อง
- ก. ชื่อหน่วยการเรียนรู้
 - ข. มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
 - ค. สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้
 - ง. การนำเสนอผลงาน
- ข้อ 41. เป็นกระบวนการออกแบบที่ยืดเป้าหมายสุดท้ายของการเรียน คือมาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลัก กระบวนการออกแบบวางแผนของครูผู้สอนต้องเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน ตรงกับข้อใด
- ก. การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนยุค
 - ข. การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ
 - ค. การออกแบบการเรียนรู้แบบสะท้อนกลับ
 - ง. การออกแบบการเรียนรู้แบบกลับทิศ
- ข้อ 42. Backward Design ขั้นตอนข้อใด ไม่ถูกต้อง
- ก. ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้โดยพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดว่าต้องการให้นักเรียนรู้อะไร และสามารถทำอะไรได้
 - ข. ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดหลักฐานผลการเรียนรู้พิจารณาว่าอะไรคือร่องรอยหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนรู้อะไร และสามารถทำได้ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกำหนด
 - ค. ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนการเรียนการสอน จะจัดกิจกรรมอย่างไรจึงสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ที่ถ่มลึกและยั่งยืน (Enduring Understanding) ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกำหนดไว้
 - ง. ขั้นตอนที่ 4 การทบทวนหน่วยการเรียนรู้ โดยทบทวนความเชื่อมโยงขององค์ประกอบหน่วยการเรียนรู้และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ข้อ 43. ข้อใดเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ก. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน
 - ข. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
 - ค. ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
 - ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 44. ข้อใดเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ก. ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาต่อเนื่อง

ข. ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียน อาจเรียนรู้
ไปพร้อมกันจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ค. พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น ได้ทุกเวลาทุกสถานที่

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 45. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้

ก. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Process)

ข. การเรียนแบบค้นพบ (Discovery Learning)

ค. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 46. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้

ก. กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)

ข. การฝึกปฏิบัติ (Practice) การทดลอง (Experiment)

ค. โครงการงาน (Project Work)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 47. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้

ก. ทักษะการวิจัย (Research Skill)

ข. การใช้เส้นเล่าเรื่อง (Story Line)

ค. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 Mat

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 48. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาระบวนการคิดการแก้ปัญหาและการจัดการ

ก. การตั้งคำถาม (Questioning)

ข. การเขียนแผนผังความคิด (Mind Mapping)

ค. แผนผังกราฟิก (Graphic Organizers)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 49. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดการแก้ปัญหาและการจัดการ

- ก. กระบวนการคิด (Thinking Process)
- ข. กระบวนการแก้ปัญหา (Problem-solving Process)
- ค. กระบวนการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 50. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดการแก้ปัญหาและการจัดการ

- ก. กระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)
- ข. การคิดแบบหมวก 6 ใบ (Six Thinking Hats)
- ค. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrate Learning)

ง. ถูกทุกข้อ

กำหนดให้ ตอบข้อ 51

- 1) เกม (Game)
- 2) กรณีศึกษา (Case Study)
- 3) สถานการณ์จำลอง (Simulation)
- 4) ละคร (Acting or Dramatization)
- 5) บทบาทสมมติ (Role Play)

ข้อ 51. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ถูกต้องที่สุด

- ก. ข้อ 1 เท่านั้น
- ข. ข้อ 1 – 3
- ค. ข้อ 4 และ ข้อ 5
- ง. ข้อ 1- 5

ข้อ 52. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

- ก. ปริศนาความคิด (Jigsaw)
- ข. กลุ่มร่วมมือแข่งขัน (Team-Games-Tournaments : TGT)
- ค. กลุ่มผลสัมฤทธิ์ (Student Teams and Achievement Divisions : STAD)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 53. ข้อใดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

ก. กลุ่มสืบค้น (Group Individualization)

ข. กลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together)

ค. กลุ่มร่วมกันคิด (Numbered Heads Together : NHT)

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 54. จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา ต้องจัดให้เชื่อมโยงข้อใดมากที่สุด

ก. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข. กระบวนการเรียนการสอน

ค. ความต้องการของผู้เรียน

ง. ข้อ ก และ ข

ข้อ 55. การประสานความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนวกับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวดีเด่นเป็นแบบอย่างได้

ข. ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวดีเด่น

ค. จัดทำเครื่องมือประเมินผลระบบแนะแนวให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และกิจกรรมแนะแนว

ง. พัฒนาระบบแนะแนวภายในสถานศึกษา แนวทางการดำเนินงาน

ข้อ 56. ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนา ทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต ปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจ ในความเป็นไทย การจัดระบบ ดูแลและช่วยเหลือให้แก่ผู้เรียน ตรงกับข้อใด

ก. การพัฒนาผู้เรียน

ข. พัฒนาการผู้เรียน

ค. กระบวนการพัฒนาผู้เรียน

ง. วิธีการพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 57. ข้อใดไม่ใช่ ตัวบ่งชี้การพัฒนาผู้เรียน

ก. การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

ข. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ค. การปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน

ง. การจัดระบบส่งเสริมผู้เรียน

ข้อ 63. ข้อใดเป็น ตัวบ่งชี้การบริหารจัดการชั้นเรียน

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 64. มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ

สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ศิระหว่างครูกับนักเรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และผู้เรียนมีความสุขตรงกับข้อใด

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. การพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 65. จำแนกข้อมูลที่ทำเป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูลและเอกสาร

ประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตรงกับข้อใด

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. การพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 66. มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม

ศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลง และสามารถปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น ตรงกับข้อใด

ก. การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

ข. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ค. การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ง. การพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 67. ขั้นตอนแรก การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตรงกับข้อใด

- ก. ศึกษาและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และการนำผลวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ข. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
- ค. ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ง. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลและผลงานวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนในความรับผิดชอบ

ข้อ 68. กระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อที่จะตอบคำถาม หรือปัญหาข้อสงสัยที่มีอยู่อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน หมายความว่าตรงกับข้อใด

- ก. การวิจัย
- ข. การวิจัยในชั้นเรียน
- ค. การค้นหาคำตอบที่สงสัย
- ง. วิธีการแสวงหาความรู้

ข้อ 69. เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างมีระบบ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผน กำหนดประเด็นปัญหาลงมือปฏิบัติตามแผนสังเกตผลที่เกิดขึ้น สะท้อนผลหลังจากลงมือปฏิบัติ ถ้ายังมีประเด็นปัญหาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขก็วางแผน ลงมือปฏิบัติสะท้อนผล เป็นวงจรต่อไปจนบรรลุเป้าหมาย โดยผู้ทำการวิจัยส่วนใหญ่จะเป็นครูผู้สอน หมายความว่าตรงกับข้อใด

- ก. การวิจัย
- ข. การวิจัยในชั้นเรียน
- ค. การค้นหาคำตอบที่สงสัย
- ง. วิธีการแสวงหาความรู้

ข้อ 70. ขั้นตอนแรกของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ตรงกับข้อใด

- ก. เลือกประเด็นคำถามวิจัยที่สำคัญต่อการปฏิบัติงาน
- ข. ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ค. วางแผนการวิจัย
- ง. ลงมือปฏิบัติพร้อมรวบรวมข้อมูล

ข้อ 71. วิจัยแบบง่าย เป็นวิจัยที่เหมาะสมกับครู ตรงกับข้อใด

- ก. ไม่ทำให้ภาระของครูมีมากเกินไป
- ข. ไม่เป็นงานที่แปลกแยกจากการทำงานปกติคือการจัดการเรียนรู้
- ค. เป็นการวิจัยที่มีกระบวนการที่ไม่ซับซ้อน สอดคล้องกลมกลืน เกิดประโยชน์กับงานการเรียนการสอนปกติ
- ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 72. ลักษณะการวิจัยแบบง่าย ตรงกับข้อใด

- ก. เป็นการวิจัยที่ครูทำในงานการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหา/พัฒนา
- ข. เป็นการวิจัยเรื่องที่มีขอบเขตเล็ก ๆ ใช้เวลาน้อย มีกระบวนการไม่ซับซ้อน
- ค. เป็นการวิจัยที่เขียนรายงานการวิจัยความยาวไม่เกิน 10 หน้า

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 73. ในการวิจัยแบบง่าย ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด

- ก. กำหนดประเด็นของการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา
- ข. กำหนดวิธีการที่จะแก้ปัญหาหรือการพัฒนาในเรื่องนั้น ๆ อย่างมีเหตุผล
- ค. ดำเนินการตามวิธีการขั้นตอนที่กำหนด รวบรวมข้อมูลที่เกิดขึ้น
- ง. นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลที่เกิดขึ้น

กำหนดให้ตอบข้อ 74

1. ชื่อเรื่อง/ประเด็นที่ทำการวิจัย
2. ที่มาของปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา
3. เป้าหมายของการวิจัย
4. วิธีการหรือขั้นตอนสำคัญของการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา
5. ผลของการแก้ไขหรือพัฒนา
6. ข้อเสนอแนะ

ข้อ 74. การเขียนรายงานการวิจัยแบบง่าย ข้อใดถูกต้อง

- ก. 1-2-3-6-5-6
- ข. 1-2-3-4-5-6
- ค. 2-1-3-4-5-6
- ง. 2-1-3-6-5-4

ข้อ 75. ข้อใดเป็นประโยชน์จากการทำการวิจัยแบบง่าย

- ก. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีระบบ น่าเชื่อถือ
- ข. ครูมีทักษะการวิจัยและเป็นพื้นฐานสู่การวิจัยขั้นสูงหรือเป็นนักวิจัยต่อไป
- ค. ครูมีผลงานวิชาการที่ชัดเจน ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพ
- ง. เป็นประโยชน์ทุกข้อ

ข้อ 76. ขั้นตอนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ข้อใดที่ต้องทำเป็นอันดับแรก

ก. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหา การจัดหา การเลือก การใช้ และการประเมิน

คุณภาพสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับเด็กปกติและเด็กพิการเรียนร่วม

ข. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางาน
ด้านวิชาการ

ค. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางวิชาการ จากคณะกรรมการของ
สถานศึกษาคณะกรรมการของ สพท. และหรือกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยดำเนินการ
คัดเลือกในรูปของคณะกรรมการและประเมินการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ

ง. ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้
ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อ 77. ขั้นตอนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ข้อใดที่ต้องทำเป็นอันดับสุดท้าย

ก. การประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนา และแลกเปลี่ยนการใช้สื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนางานด้านวิชาการ
กับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรในท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

ข. การประเมินผลการผลิต จัดหา พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

ค. การเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่ครูผลิตและพัฒนาให้เพื่อนครู
สถาบันการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
และการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

ง. ผลิต พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อฯ เพื่อเลือกใช้
ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อ 78. เครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะ กระบวนการ

และคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับข้อใดที่สุด

ก. สื่อการเรียนรู้

ข. สื่อการเรียนการสอน

ค. สื่อทางการศึกษา

ง. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ข้อ 79. ประเภทของสื่อการเรียนรู้ตรงกับข้อใด

ก. สื่อธรรมชาติ

ข. สื่อสิ่งพิมพ์

ค. สื่อเทคโนโลยี

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 80. การดำเนินการเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ข้อใดถูกต้อง

ก. จัดทำและจัดหาสื่อ สำหรับการศึกษา ค้นคว้า เลือกและใช้สื่อที่มีคุณภาพมีความเหมาะสม หลากหลาย

ข. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้

ค. กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพ เกี่ยวกับสื่อ

ง. ถูกทุกข้อ

ข้อ 81. หลักการสำคัญของการจัดทำารเลือกใช้และการประเมินสื่อข้อใดถูกต้อง

ก. ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ข. ถูกต้อง ตามหลักวิชาและชัดเจน เข้าใจง่าย ทันสมัย ปัจจุบัน ไม่ขัดต่อความมั่นคงของชาติและศีลธรรม ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา

ค. รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายมีเอกภาพ สัมพันธ์ภาพและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน น่าสนใจเหมาะสมกับวัย

ง. ถูกทุกข้อ