**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (วิชาคอมพิวเตอร์) รหัสวิชา ง21202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง รู้จักโปรแกรม Photoshop CS6 เบื้องต้น เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ขนาดและความละเอียดของภาพ เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่……………….เดือน…………………………….พ.ศ………….. ภาคเรียนที่ 2

**ผลการเรียนรู้**

* นักเรียนอธิบายและเลือกวิธีการตั้งค่าการใช้ภาพที่มีขนาดตามต้องการได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

* นักเรียนอธิบายวิธีการตั้งค่าการภาพที่มีขนาดตามต้องการในโปรแกรม Photoshop CS6 ได้
* นักเรียนเลือกใช้ กำหนด ปรับขนาดภาพต้องการในโปรแกรม Photoshop CS6 ได้
* ใฝ่เรียนรู้  มีความมุ่งมั่นในการทำงาน  และมีความรับผิดชอบ

**สาระสำคัญ**

* คอมพิวเตอร์มีบทบาทในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น โปรแกรม Photoshop CS6 จึงมีความจำเป็นต่อ

นักเรียน วิธีการตั้งค่าการใช้ภาพที่มีขนาดตามต้องการ การรู้จักโปรแกรมเบื้องต้น การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรม Photoshop CS6

**สาระการเรียนรู้**

* ขนาดและความละเอียดของภาพ

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

* มีวินัย
* มีจิตสาธารณะ
* มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะผู้เรียน**

* ความสามารถในการสื่อสาร
* ความสามารถในการคิด
* ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กระบวนการเรียนรู้/การจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูบอกถึงขนาดของภาพแต่ละชนิดแต่ละขนาดมีความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับชนิดและ

ประเภทของภาพที่เราได้เลือกนั้นเอง

1. ครูให้นักเรียนเตรียมเปิดเครื่องให้พร้อม

 **ขั้นสอน**

 3. ครูแจกใบความรู้การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ Photoshop cs6

 2. ครูอธิบายตามใบความรู้ วิธีการกำหนดขนาด ดูขนาดและความละเอียดของรูปภาพ วิธีลดขนาดรูป Photoshop CS 6 และให้นักเรียนได้ศึกษาตามใบความรู้

 3. ครูให้นักเรียนทำตามขั้นตอนการกำขนาดและความละเอียด รูปภาพ

 4. นักเรียนศึกษาความรู้เป็นรายบุคคล เพื่อให้เข้าใจมายิ่งขึ้นให้นักเรียนศึกษาผ่านเว็บสื่อการสอน Photoshop cs6 จากอินเตอร์เน็ตและการแนะนำจากครู เพื่อศึกษาขั้นตอนการทำจากวิดีโอในเว็บ

 5. ให้ค้นหารูปภาพ คนละ 1 รูปภาพในอินเตอร์เน็ต และให้นักเรียนหาขนาดและรายละเอียดต่างๆของรูปภาพ

 6. ครูแจกใบงานที่ 1.2 เรื่อง การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ

 **ขั้นสรุป**

7**.** ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามคำสั่ง

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญของโปรแกรม Photoshop CS6

# การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด

- สังเกตการฟัง การตอบคำถาม การปฏิบัติงาน

- ใบงานงาน

2. เครื่องการวัดผลประเมินผล

 - แบบสังเกตพฤติกรรม

 - ตรวจใบงาน

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

* ห้องคอมพิวเตอร์
* เว็บสื่อการสอน Photoshop CS6
* อินเตอร์เน็ต
* ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ
* ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ

**บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………….…………………………………………..……………………..…………………………………………………………

 ปัญหา / อุปสรรค

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………….………………………………………………..………………..…………………………………………………………

 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….……………………………………………………..………..……………………………………………………………

 ลงชื่อ ……………………………….…ครูผู้สอน

 (นายกฤษณะ ทองนวล)

 ………../…………./………….

**บันทึกข้อเสนอแนะของ ครูพี่เลี้ยง**

…………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….………………………………………………..…………..………………………………………………………………

 ลงชื่อ …………………………….ครูพี่เลี้ยง

 (นายศักรินทร์ ปรากฏรัตน์)

 ………../……………../……….

**บันทึกข้อเสนอแนะของ ผู้บริหาร**

……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………….…...………………………………………………………………………

 ลงชื่อ …………………………….ผู้บริหาร

 (นายสุทธิศักดิ์ ทองนวล)

 ………../……………../……….

**ใบงานที่ 1.2**

**เรื่อง การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงอธิบายขั้นตอนการกำหนดขนาดของรูปภาพและความละเอียดมาพอเข้าใจ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….



**ใบความรู้ที่ 1.2**

**เรื่อง การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ**

**รู้จักการกำหนดขนาดของงานที่เราต้องการจะสร้าง**

 **File** >**New** หรือกดปุ่ม **Ctrl+N** ก็ได้ครับ



 ปรากฏหน้าต่าง New ตามภาพด้านล่าง โดยมีรายละเอียดดังนี้



 **Name :** นักเรียน สามารถตั้งชื่อไฟล์ที่ต้องการได้ทันที แต่หากยังไม่ต้องการตั้งก็ใช้ชื่อที่ให้มา ได้ก่อน Untitled-1

      **Preset :** ใช้สำหรับเลือกลักษณะของงานที่คุณต้องการจะทำ เช่น สร้างเว็บไซต์ หรือ ทำรูปภาพ

     **Width :** กำหนดหน่วยความกว้างให้กับชิ้นงาน (หน่วยด้านหลังเลือกได้หลายลักษณะให้เหมาะสมกับงาน)

      **Height :** กำหนดความสูงให้กับชิ้นงาน (หน่วยด้านหลังเลือกได้หลายลักษณะให้เหมาะสมกับงาน)

      **Resolution :** เป็นการกำหนดความละเอียดให้กับชิ้นงานหากเป็นงานเว็บไซต์ 72 pixels/Inch ที่ให้มาก็สามารถใช้งานได้ แต่ถ้าเป็นงานรูปภาพกำหนดเป็น 300 pixels/Inch (ย้ำว่าไม่ใช่สูตรตายตัวนะครับ ลองเอาไปประยุกต์ตามความเหมาะสม)

    **Color Mode :** เลือกโหมดสีที่ต้องการ หากต้องการทำงานรูปภาพธรรมดาผมเลือก RGB Color แต่ถ้าต้องการทำงานป้ายโฆษณาลองเลือก CMYK ดูสีจะถูกต้องมากกว่า

      **Background Contents :** ค่าเดิมกำหนดมาเป็นสีขาว นอกจากนี้ยังมีค่าอีก 2 ค่าให้เลือก นั่นคือ Background Color (เลือกตามสีพื้นหลัง) และ Transparent (เน้นที่ทำภาพแบบไม่มีพื้นหลัง)

เพียงเท่านี้เราก็กำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เสร็จแล้ว พร้อมสำหรับการทำงานขั้นต่อไป



**รู้จักกับค่าความละเอียดของภาพ  (Resolution)**

Resolution คือ ค่าความละเอียดของภาพ ๆ หนึ่งซึ่งกำหนดเป็นจำนวนเม็ดสี (pixels) ต่อหนึ่งหน่วยความยาวของภาพ ตัวเช่น หากภาพนั้นมีค่า Resolution = 150 pixels/inches แสดงว่าในพื้นที่ 1 ตารางนิ้วของภาพนั้นประกอบไปด้วยเม็ดสีจำนวน 150 สี (Pixels) เป็นต้น

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.108award.com/images/1212640114/r1.jpg | http://www.108award.com/images/1212640114/r2.jpg |
| http://www.108award.com/images/1212640114/BULLET254.gif **ภาพที่มีความละเอียด Resolution ต่ำ    (มีจำนวนเม็ดสีน้อย)** |   http://www.108award.com/images/1212640114/BULLET254.gif **ภาพที่มีความละเอียด Resolution สูง (มีจำนวนเม็ดสีมากกว่าในขณะที่มีพื้นที่เท่ากัน)** |

**ทำไมเราต้องกำหนดค่า Resolution**

* ในการทำงานนั้นจะต้องอ้างอิงถึงค่าอยู่เสมอเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการใช้งานประเภทต่าง ๆ

นอกจากนั้นยังเกี่ยวข้องกับขนาดไฟล์งานอีกด้วย เพราะงานที่มีค่า Resolution สูงก็จะมีขนาดของไฟล์ใหญ่ขึ้นตามไปด้วย ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน เช่น ทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ของคุณประมวลผลช้าลงใน

กรณีที่ สเปคเครื่องไม่สูงนักซึ่งหน่วยของ Resolution ที่ใช้กันอยู่ 2 แบบคือ

pixels/inch จำนวนหรือปริมาณของเม็ดสี   ในพื้นที่ 1 ตารางนิ้ว
          pixels/cm   จำนวนหรือปริมาณของเม็ดสี   ในพื้นที่ 1 ตารางเซ็นติเมตร
ค่า   Resolution ที่เรานิยมใช้คือ  จำนวนพิเซลต่อนิ้ว หรือ  pixels/inch  ( ppi )  นั่นเอง

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.108award.com/images/1212640114/ton1.gif | ภาพขนาด  1024x768  Resolution = 300 ppi ขนาดไฟล์ 2.87M เมื่อขยาย 200 เท่า |
| ภาพขนาด  1024x768  Resolution = 72 ppi ขนาดไฟล์ 169 k เมื่อขยาย 200 เท่า |

|  |
| --- |
|  **นอกจากภาพที่มีค่า Resolution สูงจะใช้ความคมชัดกว่าแล้ว ขนาดไฟล์งานก็จะใหญ่กว่าด้วย** |

**กำหนดค่า  Resolution**

ในการใช้งานทั่วๆ ไปเรามักกำหนดความละเอียดของงานหรือค่า Resolution อยู่ที่ 100-1150 ppi (pixels/inch) แต่สำหรับการทำงานเกี่ยวกับเว็บไซต์นั้น เราจำเป็นต้องใช้งานที่มีความละเอียดน้อยเพื่อให้มีการแสดงผลที่รวดเร็ว จึงมักใช้ค่า Resolution = 72 ppi

สำหรับการออกแบบสิ่งพิมพ์เรามักจะกำหนหดค่า Resolution อยู่ที่ 300-350 ppi เพราะต้องการความคมชัดในการแสดงผลสูง เช่น งานออกแบบสิ่งพิมพ์ งานนิตยสาร โปสเตอร์ขนาดใหญ่ และสมุดภาพการตั้งค่าของ Resolution ให้ไปที่   Image - Image size



**แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน**

**เกณฑ์การให้คะแนน** ดี ให้ 2 พอใช้ ให้ 1 ควรปรับปรุง ให้ 0

**เกณฑ์การประเมิน** การผ่านการประเมินทุกรายการต้องได้ 1 ขึ้นไป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | ชื่อ – สกุล | คะแนน | สรุป |
| 2 | 2 | 2 | รวม | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1 | เด็กชายเอกรินทร์ คงสกุล |  |  |  |  |  |  |
| 2 | เด็กชายอนุวัตน์ เห็นจบทั่ว |  |  |  |  |  |  |
| 3 | เด็กชายสิงหา เสาะทาง |  |  |  |  |  |  |
| 4 | เด็กชายไพโรจน์ แปะทอง |  |  |  |  |  |  |
| 5 | เด็กชายธนพงษ์ พรหมบุตร |  |  |  |  |  |  |
| 6 | เด็กชายจีรศักดิ์ มูลมิล |  |  |  |  |  |  |
| 7 | เด็กชายสัญชัย วรรณคำ |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เด็กชายดำรงศักดิ์ มูลคำ |  |  |  |  |  |  |
| 9 | เด็กชายเสกสันต์ ผ่านสำแดง |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กชายณัฐพงษ์ ทับทิมศรี |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กชายวุฒิชัย เพชรดีทน |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กชายนิธิกร เชิดชาย |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กชายปัฐวี คำดี |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กชายราชภูมิ เรียงเงิน |  |  |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิงณัฐธิดา แสงศิลา |  |  |  |  |  |  |
| 16 | เด็กหญิงสุมนัท สิงห์พรม |  |  |  |  |  |  |
| 17 | เด็กหญิงเสาวณี ระเมียดดี |  |  |  |  |  |  |
| 18 | เด็กหญิงอลิสษา สุขพละ |  |  |  |  |  |  |
| 19 | เด็กหญิงกาญจนา นภาคเวช |  |  |  |  |  |  |
| 20 | เด็กหญิงภูมรินทร์ แก้ววิเศษ |  |  |  |  |  |  |
| 21 | เด็กหญิงอริสา คำเพราะ |  |  |  |  |  |  |
| 22 | เด็กหญิงลดาวัลย์ ผาสุก |  |  |  |  |  |  |
| 23 | เด็กหญิงกรรฐิมา ยิ่งยง |  |  |  |  |  |  |
| 24 | เด็กหญิงอลิษา สุบินยัง |  |  |  |  |  |  |
| 25 | เด็กหญิงวรรณิสา ระวังตน |  |  |  |  |  |  |
| 26 | เด็กชายอนุพงษ์ พินิจการ |  |  |  |  |  |  |
| 27 | เด็กหญิงอัฐภิญญา พิศงาม |  |  |  |  |  |  |
| 28 | เด็กชายตะวัน จรจรัญ |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์** การสนใจในการตอบคำถาม

ความกระตือรือร้น ( ลงชื่อ ) ………………………………………….… ผู้ประเมิน ( ครูผู้สอน )

ปฏิบัติตามทำใบงาน ( นายกฤษณะ ทองนวล )

คะแนนรวมพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ………. / …………… / ……….